

## **POLITIQUE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE (TROIS AXES : SOCIAL - ENVIRONNEMENTAL - ÉCONOMIQUE)**

*La présente politique a été adoptée par le Conseil d'administration du Collège Mont-Royal le 19 février 2025.*

Au Collège Mont-Royal, nous sommes conscients et ayons à cœur les enjeux sociaux, environnementaux et économiques indissociables d'une bonne pratique en matière de développement durable. Notre politique est inspirée des principes de la *Loi sur le développement durable*<sup>1</sup> et elle repose et se décline sur quatre sphères d'activités; la gouvernance, l'enseignement et les activités éducatives, le partenariat et l'engagement communautaire et les infrastructures et les ressources matérielles

### **1. La gouvernance**

- Maintien d'un *Comité développement durable* (élèves et de membres du personnel) dont le but est de promouvoir des actions permettant de conscientiser les élèves aux enjeux environnementaux, communautaires et économiques;
- Choix du fournisseur de l'uniforme scolaire valorisant la création et la fabrication de produits québécois;
- Choix d'une firme d'entretien ménager qui collabore à l'effort de respect des règles environnementales en utilisant des produits écologiques conçus par leur laboratoire;
- Choix d'une entreprise externe pour la cafétéria qui valorise l'achat de produits de saison ou locaux;
- Insertion d'orientations prioritaires en lien avec le développement durable dans le Projet éducatif;
- Offrir des occasions de s'engager dans son milieu scolaire et dans sa communauté;
- Sensibiliser aux enjeux locaux et internationaux, et offrir des occasions d'engagement;
- Favoriser l'inclusion sociale et outiller tous nos élèves qui vivent des défis d'inclusion (maintenir le respect et le sentiment de sécurité de tous);
- Développer des pratiques écoresponsables;
- Rapport annuel de développement durable transmis au ministère de l'Éducation, aussi disponible au site web.

### **2. L'enseignement et les activités éducatives**

- Élaboration de situations d'apprentissage relatives au développement durable à tous les niveaux dans certaines matières ciblées;
- Formations et ateliers sur les bonnes pratiques en matière de développement durable;
- Activités lors de journées thématiques;
- Sensibilisation auprès des élèves et du personnel au mode de transport actif (marche, vélo, transport en commun et covoiturage);
- Sensibilisation des élèves et du personnel en ce qui concerne le recyclage et le compostage;
- Cours de secourisme offerts aux élèves et à l'ensemble du personnel.

### **3. Le partenariat et l'engagement communautaire**

- Nettoyage de notre site, aménagement des espaces verts;
- Projets verdissement et embellissement avec des plantations;
- Participation de nos élèves lors d'activités tenues dans le quartier;
- Participation à des activités de bénévolat avec différents partenaires locaux (Maison de la famille, Loisirs Ste-Claire, Société St-Vincent de Paul, PITREM, Association des marchands Tétreaultville...).

### **4. Les infrastructures et les ressources matérielles**

- Politique d'achat qui favorise les produits durables, écologiques et fabriqués au Québec;
- Virage numérique favorisant la réduction de la consommation de papier et d'encre;
- Planification des travaux pour assurer le respect des normes environnementales tout en misant sur le confort et un environnement optimal pour nos élèves et notre personnel;
- Installation et entretien de postes de tri, recyclage (papier, carton, batteries), compostage et déchets;
- Installation et entretien des supports à vélos
- Utilisation de produits nettoyants écologiques.

<sup>1</sup> Ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs